

項目四

學術、服務與支持系統

一、現況說明

本系除了希望學生表現良好，也要求老師能關注專業學術研究，參與校內外服務活動，並鼓勵本系師生運用與配合學校的各種支持系統。

4.1 師生研究表現與支持系統及其成效

配合學校每學期辦理之教學評鑑，提供授課教師學生填寫之教學意見，做為調整教學之參考資料。評鑑分數未達3.5分(滿分5分)標準者，請授課教師提出具體改進計畫並進行專案輔導【本系教師改進教學輔導記錄彙總表請見附錄4-1-1】。本校教學資源中心與校外辦理之提昇教學成效相關活動，鼓勵教師參與教學知能研習【本系教師參與教學知能研習彙總表請見附錄4-1-2】。

1.本系教師研究總表描述

本校研發處訂有「開南大學專任教師及研究人員研究獎勵辦法」，針對教師期刊、論文、專書發表、出席國際會議、以及投稿國際索引期刊給予獎勵【辦法請見附錄4-1-3】。本校為提升各系教師研究成效，訂有「開南大學一般教師傑出研究獎勵補助辦法」【辦法請見附錄4-1-4】。本校為鼓勵教師爭取研究計畫，訂定「校內專題研究補助辦法」，鼓勵教師從事校務發展、課程規劃整合相關或個別型計畫研究，以激盪各系教師研發能量【辦法請見附錄4-1-5】。

表 4-1-1 資訊傳播學系教師研究總表

學年度		97	98	99	100	101	1021	合計
著作類別	SSCI	1	2	0	0	0	0	3
	TSSCI	0	0	0	0	1	0	1
	SCI	0	2	4	1	0	0	7
	EI	0	1	2	0	1	2	6
	國內期刊	1	4	1	5	3	1	15
	國內會議論文	1	10	7	5	1	2	26
	國外期刊	2	0	0	0	0	1	3

學年度		97	98	99	100	101	1021	合計
件數								
	國外會議論文	4	4	3	0	0	0	11
	專書	1	0	1	2	0	0	4
	國科會研究計劃件數	0	0	0	1	0	0	1
	國科會以外研究計劃件數	0	0	1	2	1	0	4
	展演	1	2	2	16	7	3	31
	合計	11	25	21	32	12	9	112

2.教師專業證照表現

除論文與專業研究外，本系並鼓勵教師積極取得業界國際專業證照，證照取得狀況如表 4-1-2 所示。

表 4-1-2 教師國際證照取得情況

教師姓名	通過證照名稱
許新標副教授	Linux Professional Institute Certification Sun Certified Programmer Microsoft Office Specialist Master —Microsoft Word(Expert) —Microsoft Excel (Expert) —Microsoft PowerPoint(Core) —Microsoft Access(Core) Adobe Certified Associate Photoshop Cert. Adobe Certified Associate Dreamweaver Cert. Adobe Certified Associate Flash Cert. Adobe Certified Associate Proctor 國際認證監評
鮑惟豪助理教授	Adobe Certified Associate Photoshop Cert. Adobe Certified Associate Dreamweaver Cert. Adobe Certified Associate Flash Cert. Adobe Certified Associate Proctor

	國際認證監評 Internet and Computing Core Certifications(IC3) — Computer Fundamental ， CF — Key Application ， KA — Living OnLine ， LOL Autodesk —3ds Max Design 2010 Certified Professional
翁永進助理教授	Autodesk —AutoCAD 2010 Certified Professional SolidWorks 3D CAD , Certified SolidWorks Associate (CSWA) MATRIZ Certification Level 2 (No.02/01189/A-03)
楊馥如助理教授	Adobe Certified Associate Photoshop Cert. Mixcraft5 Certified Teacher Level2
張鵬展助理教授	Adobe Certified Associate Dreamweaver Cert. Service Quality Management Professional (SQMP)
趙哲聖助理教授	MOS PowerPoint Master MOS 原廠監評委員

表 4-1-3 教師國際證照彙總表

姓名	許新標	鮑惟豪	翁永進	楊馥如	張鵬展	趙哲聖
考取張數	11	8	3	2	2	2

3.教師展演及舉辦國際學術研討會表現

本系教師除定期將研究發表於國際知名期刊外，並受邀至國內外進行展演及舉辦國際學術研討會。【請見附錄4-1-6】

4.教師發明專利表現

本校重視及鼓勵教師從事專業相關創新研究、文創商品設計開發及創新設計等相關議題，同時亦鼓勵教師將專業相關應用研究之技術

成果轉為實務專利。因此，本系教師近年將持續性之研究領域與文創商品開發創新等相關應用技術結合新開闢之研究領域，經整合後轉化為專利形式，並向經濟部智慧財產局提出專利申請，共計 73 件，其中發明專利 30 件，新型專利 43 件。

本系教師亦在 99-101 年分別陸續參與 6 個國家之國際性創新設計與發明競賽【請見表 4-1-3】，包括有：義大利、波蘭、馬來西亞、俄羅斯、克羅埃西亞，以及台北國際發明際交易技術展，總共有超過 12 件參展之專業相關研究之作品參展，並分別獲得 7 面金牌、4 面銀牌、1 面銅牌，101 年更獲得俄羅斯阿基米德發明設計展，唯一一面的最佳國外桂冠獎，期望能透過定期參與國際競賽，讓世界各國更了解本校(本系)在專業相關研究上的努力與文創商品之創新開發與設計能量，並藉由競賽活動以及透過全國性之國際邀請競賽，增加國內、外學習觀摩機會，將研究上的成果展現並經由國際競賽的機會，所提供之多面向管道，充分了解目前相關文創商品與創新設計領域的研究與發展情況，作為將來本系教師持續研究上之創新參卓。

表 4-1-4 本系教師參與國際性設計發明競賽獲獎情況

教師姓名	名稱	國別	獎項
翁永進助理教授	2008 台北國際發明暨技術交易展	台灣	金牌獎
	2010 台北國際發明暨技術交易展	台灣	銅牌獎
	2011 馬來西亞世界發明設計展	馬來西亞	1 金 1 銀
	2011 義大利國際發明設計展	義大利	1 金 2 銀
	2011 波蘭華沙世界設計發明展	波蘭華沙	金牌獎
	2011 第 36 屆克羅埃西亞國際發明設計展	克羅埃西亞	金牌獎
	2012 莫斯科阿基米德發明展	莫斯科	2 金 1 銀 (最佳國外 桂冠獎)

透過獎勵機制【開南大學鼓勵學生考取國家考試暨專業證照獎學金實施辦法請見附錄 4-1-7】，本系鼓勵學生積極參與比賽、公開發表、及考取國際專業證照。近幾年學生在教師的協助指導下，不僅提升了

作品產量數字，提高了作品的品質，更考取了數百張國際專業證照。

1. 學生競賽表現

本系教師鼓勵學生以課堂作品與畢業專題製作之成果參加國內外之展覽與競賽，另本系已在畢業製作辦法中，明確訂立學生需在畢業前參加校內外比賽 10 次，始得畢業，藉此加強同學的專業能力。本系同學皆會參加畢業展的展出，以提升其信心與競爭力。100-101 學年度共有 200 參賽人次【參賽詳細資料請見附錄 4-1-8】。

2. 學生參展表現

為使本系大學部學生能整合過去所學，又可在畢業前展現其學習成果及專題製作能力，本系於大三下學期至大四上學期連續二個學期開設「畢業專題製作(上)(下)」之必修課程，系上學生可個人或團體成一組，依自身興趣與教師專長訂定專題方向。第一學期尋找指導教授進行專題題目討論及訂定，並規劃專題製作方法、流程及進度，並於期末時以報告方式展示專題製作內容，訓練口頭報告能力；學生在升大四前暑假時則正式開始設計與實作，將所學之知識與技能整合並應用於專題製作。第二學期(大四上學期)舉辦專題實作展(校內展)，並依據專題完成度、創新度、應用性及每位學生的參與程度進行評分。本系並自 97 年度開始，由系上大四學生參與台北世貿新一代設計展，讓系上學生藉由參與大型展覽的經驗，獲得更多校外人士之參觀與提供意見，進而充實專題內容，另外也藉此機會讓更多人士認識開南大學資訊傳播系。學生畢業專題名稱彙總表請見表 4-1-5。

表 4-1-5 參展彙總表

學年度	地點	內容
95	校內	校內展
95	西門町紅樓	畢業展覽—討艷
96	校內	校內展
96	華山藝文園區	畢業展覽—Rail Way

學年度	地點	內容
97	校內	校內展
97	世貿新一代設計展	畢業展覽—綻放
98	校內	校內展
98	西門町紅樓	畢業展覽—色祭
99	校內	校內展
99	世貿新一代設計展	畢業展覽—Fun 視
100	校內	校內展
100	世貿新一代設計展	畢業展覽—傳染
101	校內	校內展
101	世貿新一代設計展	畢業展覽—視襲

3. 學生專業證照表現

成立**國際證照考場**是本系的一項重大決定，其目的是讓學生們能在畢業之前取得(Photoshop、Flash、Dreamweaver)此三張本系重要核心能力的國際證照。以便於他們銜接到職場前之充分準備，其終極目的乃是增加學生的競爭力與面對未來挑戰時的自信心。學生除了基本的學位取得之外，另外在實務操作上與軟體的應用更能與課程緊密結合。從 99-101 學年度，本系學生取得國際專業證照的成績表如 4-1-6 所示。【證照資料請見附錄 4-1-9】

表 4-1-6 學生取得國際專業證照之情況

名稱	99 學年度	100 學年	101 學年	102 學年	合計
Adobe Photoshop	72	20	8	65	165
Adobe Flash	11	2	14	1	28
Adobe Dreamweaver	1	30	34	46	111
合計	84	52	56	112	304

統計至 103 年 1 月 31 日止

4.2 師生服務表現與支持系統及其成效

本系教師除了專注於自己的研究外，亦積極參與或支援各項專業服務，以善盡高等教育人才之社會責任，以下就重要項目進行說明：

1. 擔任各專業領域學會會員與相關職務

本系教師積極參與專業領域學術團體，並擔任教育學術團體之服務工作，協助推動學術專業活動。例如：鮑惟豪老師擔任資訊傳播學會理監事；曾興魁老師連任多屆電腦音樂學會理事長；許新標老師擔任台灣教育傳播暨科技學會理事、資訊傳播學會理監事；黃志方老師為現任電腦音樂學會理事長。【資料請見附錄4-2-1】

2. 擔任專業學術期刊審查委員或編輯之資料

本系教師積極擔任校外相關學術期刊之編輯委員或審查委員，協助相關論文的審查與發表，增進學術研究之交流與服務。例如：鮑惟豪老師擔任資訊傳播研究期刊審稿委員；許新標老師擔任台灣教育傳播暨科技學會研討會審稿委員。【資料請見附錄4-2-2】

3. 擔任專業性質研究與設計競賽評審

本系教師之學術與研究範疇等專業亦獲外界肯定，並長期聘任擔任多項專業性質評審等專業工作。例如：楊馥如老師擔任100-102年度彰化縣美術比賽評審；鮑惟豪老師擔任資策會IVP6多媒體創作比賽主審。【資料請見附錄4-2-3】

本系鼓勵老師參加專業研習與講座，並推薦老師參與專業相關研習與補助研習經費，例如數位學習研討會、微電影趨勢研習、音樂發表研討會等。同時，配合學校表揚優良導師制度，本系也積極鼓勵老師負責盡職，關懷輔導學生，例如趙哲聖老師獲得101學年度院優良導師獎勵。

本系每班均設置導師，系主任為系所共同導師，學生有課業學習、生涯規劃等問題，可尋求導師協助，提供學生生活、課業諮商、輔導學生學習等。除了與學生晤談、了解其生活狀況外，為了對賃居

校外的學生瞭解其居住的環境與生活安全的情形，本系實施校外賃居學生訪視，使導師更清楚學生的生活與交友情況，並能提供校外賃居相關問題的協助。本系系網上有提供學生生活的實用資訊，如租屋、飲食、交通、打工、舊書拍賣等，方便學生參考。每學期系上或導師會針對學生目前生活狀況滿意度做調查，以瞭解學生的困難與需求，作為輔導學生之依據。此外，學輔中心亦提供學生身心靈輔導，項目包括個別諮商、團體諮商、心靈成長活動及班級輔導、身心障礙學生輔導以及性別平等教育。

本系每年舉辦各領域的教育學者及校外企業人士的座談會及演講，邀請校外專家學者、知名人士至本系演講，擴展學生學習視野。此外本系每年設有專門負責的就業輔導老師(99-101 學年度為王婷玉老師)，固定每學期會舉辦各種座談(如邀請校外專業人士至本系演講)，主題包括生涯規劃、升學準備、就業市場概況、新鮮人求職面試技巧等，進而達到輔導指引學生升學或就業的發展方向。【歷年演講及就業講座彙總表請見附錄 4-2-4】

二、特色

本系積極鼓勵教師從事研究，教師研究範圍配合系所發展方向及時代、社會需求，主要研究發展為設計、傳播、影視、動畫、數位音樂與創意設計等與其他校院相比較，具區隔性。並且在教育訓練方面強調以人為本，結合「教育性」與「娛樂性」的設計人才培育發展，具獨特性。教師相關學術發表與研究成果已發表數篇國際知名期刊中，並尋求與產業界進行技術合作機會，擴大研究的影響面以及提高研究成果的貢獻。本系教師積極從事學術研究計畫的爭取，目前已小有成果，教師有執行國科會計畫或教育部相關計畫之經驗。

學校已訂定鼓勵教師從事研究與發表的機制之下，本系所亦鼓勵教師參加學術會議於會議中發表論文，進而與世界各國學者交換研究心得，以提昇學術水準。對於老師的創作與社會的結合，系上也會鼓勵與表揚，例如曾興魁教授榮獲第 36 屆吳三連文藝獎藝術獎類，而趙哲聖助理教授也長期在中國時報時論廣場或聯合報民意論壇，發表與資訊科技相關之評論。

本校所訂定的對老師相關的獎勵機制包括學術研究成果發表獎勵、出席國外學術會議補助、研究計畫執行補助、整合型研究計畫參與補助等。

三、問題與困難

本系教師多以實務設計與創作展現專業能力，雖近年來有多篇學術論文與國科會計畫申請發表，但國際期刊較少為影視、藝術與美術設計類，也不易顯現國科會研究計畫佳績。

四、改善策略

1. 本校訂有「開南大學專任教師暨研究人員研究獎勵辦法」，以鼓勵教師深耕研究。並積極研擬辦理國際研討會，鼓勵教師持續在專

業研究中探索與發表。並持續發展能量於國際期刊與國科會申請計畫。

2. 落實教學優質，組織教師研究社群，鼓勵師生邁向共同研究發表、策展及聯展方式。規劃系實驗室外牆與教室之展示空間，除將優秀教學成果展現其中，亦陳列教師優異作品與研究發表，以達情境學習與研究推廣之成效。

五、小結

本系具有良好的學術研究風氣，教師積極地發表學術研究論文，參與國際性學術活動、展演及教學參訪。未來將持續舉辦或參與校際性、國際性之研討會及展演活動，以提昇師生學術研究之能量，並增進師生設計創作之水平。鼓勵教師繼續執行並參與專業成長社團，以增進教師之間的專業研究心得交流。而本系亦將持續邀請國內、外具傑出成就學術專長之專家學者進行講學與示範，強化與學術界的聯繫，提升本系的教學與學術實力。及邀請業界專家至本系演講，強化與業界的聯繫，提升本系師生的實務經驗與觀念。